

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный
архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Кафедра Истории и философии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры Истории и философии
«06» сентября 2021 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой
/Ю.И. Казанцев/

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

История
наименование дисциплины

07.03.04
код и наименование направления подготовки/специальности

Градостроительство
наименование ОПОП ВО (направленность/ профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине история
(наименование дисциплины)

Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Теория и методология отечественной истории	УК-1; УК 1.1: УК 1.2. УК.1.3 УК-5. УК5.1:УК 5.2; УК 5.3.	Экзамен
2	Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства	УК-1; УК 1.1: УК 1.2. УК.1.3 УК-5. УК5.1:УК 5.2; УК 5.3.	Экзамен
3	Удельная Русь. Великорусское государство от зарождения до самодержавной монархии	УК-1; УК 1.1: УК 1.2. УК.1.3 УК-5. УК5.1:УК 5.2; УК 5.3.	Экзамен
4	Влияние общемировых процессов на развитие России. Российская империя в XVIII-XIX вв.	УК-1; УК 1.1: УК 1.2. УК.1.3 УК-5. УК5.1:УК 5.2; УК 5.3.	Экзамен
5	Россия в начале XX в. 1900-1917 гг.	УК-1; УК 1.1: УК 1.2. УК.1.3 УК-5. УК5.1:УК 5.2; УК 5.3.	Экзамен
6	Образование и становление СССР. 1920-1940-е годы	УК-1; УК 1.1: УК 1.2. УК.1.3 УК-5. УК5.1:УК 5.2; УК 5.3.	Экзамен
7	Советское государство и общество в 1950-1980-е годы	УК-1; УК 1.1: УК 1.2. УК.1.3 УК-5. УК5.1:УК 5.2; УК 5.3.	Экзамен
8	Россия в постсоветский период	УК-1; УК 1.1: УК 1.2. УК.1.3 УК-5. УК5.1:УК 5.2; УК 5.3.	Экзамен

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	знания терминов, определений, понятий;
	объем освоенного материала, усвоение всех тем, разделов дисциплины;
	полнота, системность, прочность знаний;
	правильность ответов на вопросы;
	четкость изложения изученного материала;

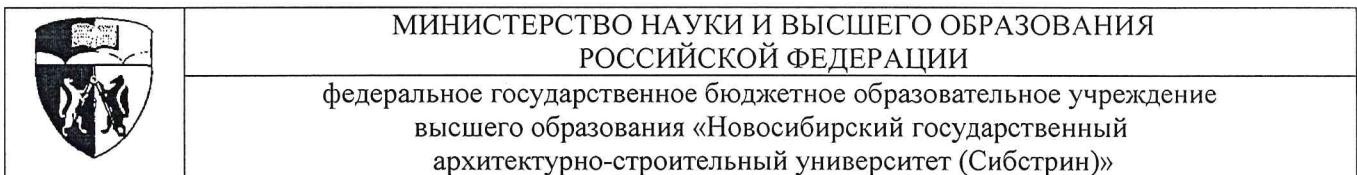
Умения	степень самостоятельности выполнения действия (умения);
	осознанность выполнения действия (умения);
	умение анализировать изученный материал;
	умение выбирать методику выполнения задания;
	умение выполнять задания различной сложности;
Навыки	навыки самопроверки, качество сформированных навыков;
	навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач;
	навыки представления результатов решения задач, качество оформления заданий;
	навыки обоснования выполнения заданий, принятия решений;
	быстрота и качество выполнения заданий.

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
знания терминов, определений, понятий;	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности в ряде формулировок	Знает термины и определения, допускает небольшие неточности при формулировании	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
объем освоенного материала, усвоение всех тем, разделов дисциплины;	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в полном объёме, допускает некоторые неточности по некоторым темам	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
полнота, системность, прочность знаний;	Знания материала бессистемные, не отвечает на большинство вопросов по темам дисциплины	Даёт неполные ответы на вопросы по темам дисциплины, отвечает неуверенно	Даёт достаточно четкие и полные ответы на вопросы, допуская неточности	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы по всем темам дисциплины,
правильность ответов на вопросы;	Неправильно отвечает на большинство вопросов, допускает грубые ошибки	Отвечает на ряд вопросов правильно, но не уверенно, есть ошибки в ответах	Отвечает на вопросы правильно, но есть неточности	Дает верные увереные ответы на все вопросы.
четкость изложения изученного материала;	Излагает знания без логической последовательности, не сопровождает ответ рисунками, схемами	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности. Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Излагает материал достаточно четко, без нарушений в логической последовательности. Выполняет поясняющие схемы и рисунки	Материал излагает четко и последовательно, может грамотно анализировать. Выполняет поясняющие схемы и рисунки точно и

			корректно и понятно	аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
--	--	--	---------------------	---

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не засчитано	Засчитано
знания терминов, определений, понятий;	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
объем освоенного материала, усвоение всех тем, разделов дисциплины;	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в полном объеме
полнота, системность, прочность знаний;	Знания материала бессистемные, не отвечает на большинство вопросов по темам дисциплины	Даёт достаточно четкие и полные ответы на вопросы
правильность ответов на вопросы;	Неправильно отвечает на большинство вопросов, допускает грубые ошибки	Отвечает на вопросы правильно
четкость изложения изученного материала;	Излагает знания без логической последовательности, не сопровождает ответ рисунками, схемами	Излагает материал достаточно четко, без нарушений в логической последовательности. Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не засчитано	Засчитано
навыки самопроверки, качество сформированных навыков;	Навыки самопроверки отсутствуют	Имеет навыки самопроверки, хорошо сформированы навыки выполнения заданий
навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач;	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы по результатам решения задачи
навыки представления результатов решения задач, качество оформления заданий;	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно
навыки обоснования выполнения заданий, принятия решений;	Допускает грубые ошибки при обосновании методики выполнении заданий, не может принять верное решение	Алгоритм выполнения задания верный, принимает верные решения
быстрота и качество выполнения заданий.	Задания выполняет с низким качеством, крайне медленно	Выполняет задания уверенно, с хорошим качеством



08.05.01 направление СУЗИС

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Наименование ОПОП ВО Строительство уникальных зданий и сооружений
(профиль подготовки/программа/специализация)

Кафедра Истории и философии
(наименование кафедры)

Дисциплина История, история России
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Восточные славяне в древности. Природа и климат Восточной Европы.
Происхождение славян. Быт и языческие верования славян.
2. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Аграрный сектор: положительные сдвиги и старые проблемы. Промышленное развитие страны.

Составитель _____ Ю. И. Казанцев
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Ю. И. Казанцев
(подпись)

« 03» сентября 2021 г.

Критерии оценки зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если раскрыта тема, даны ответы на все дополнительные вопросы.
- оценка «не зачтено» не раскрыта тема, не получено квалифицированных ответов на допвопросы.

Критерии оценки экзамена:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал овладение всеми компетенциями и ответил на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо», если он продемонстрировал владение 80 % компетенций и ответил на большинство дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если он продемонстрировал овладение 50 % компетенций и ответил на половину дополнительных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно», если ничего не знает.

Составитель

(подпись)

Ю. И. Казанцев

Заведующий кафедрой

(подпись)

Ю. И. Казанцев

« 03» сентября 2021 г.